

# **Ocena przedszkolaka** *instrukcja obsługi*

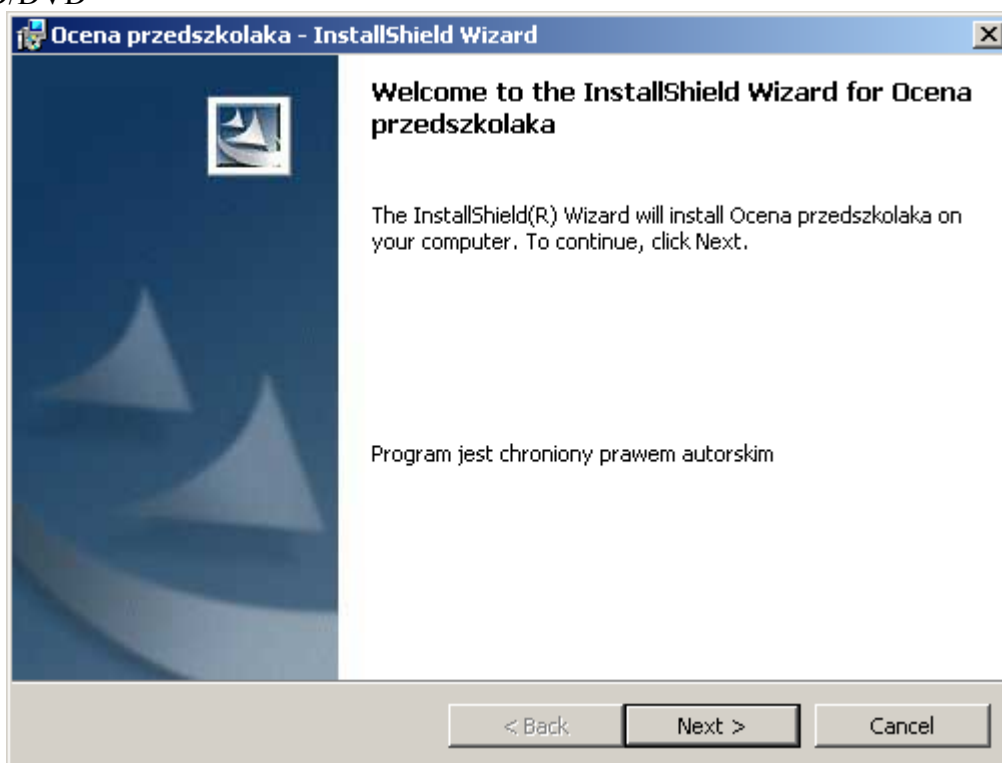
## **Spis treści**

1.Instalacja programu.....	2
2.Pierwsze uruchomienie.....	4
3.Zakładka „Dane podstawowe”.....	5
3.1.Wprowadzanie danych.....	6
3.2.Edycja danych.....	7
3.3.Usuwanie danych.....	7
4.Zakładka „Wyniki i formularze”.....	7
4.1.Wprowadzanie wyników.....	7
4.2.Drukowanie wyników.....	8
4.3.Drukowanie pustego formularza.....	9
5.Zakładka „Zestawienie imienne”.....	10
6.Zakładka „Zestawienie sumaryczne”.....	11
7.Zakładka „Zestawienie sumaryczne porównawcze”.....	12
8.Zakładka „Edycja formularzy”.....	13
9.Aktualizacja oprogramowania.....	14
10.Archiwizacja danych.....	15
11.Zbiorczy wydruk wyników dziecka.....	16
12.Stopniowanie ocen.....	17

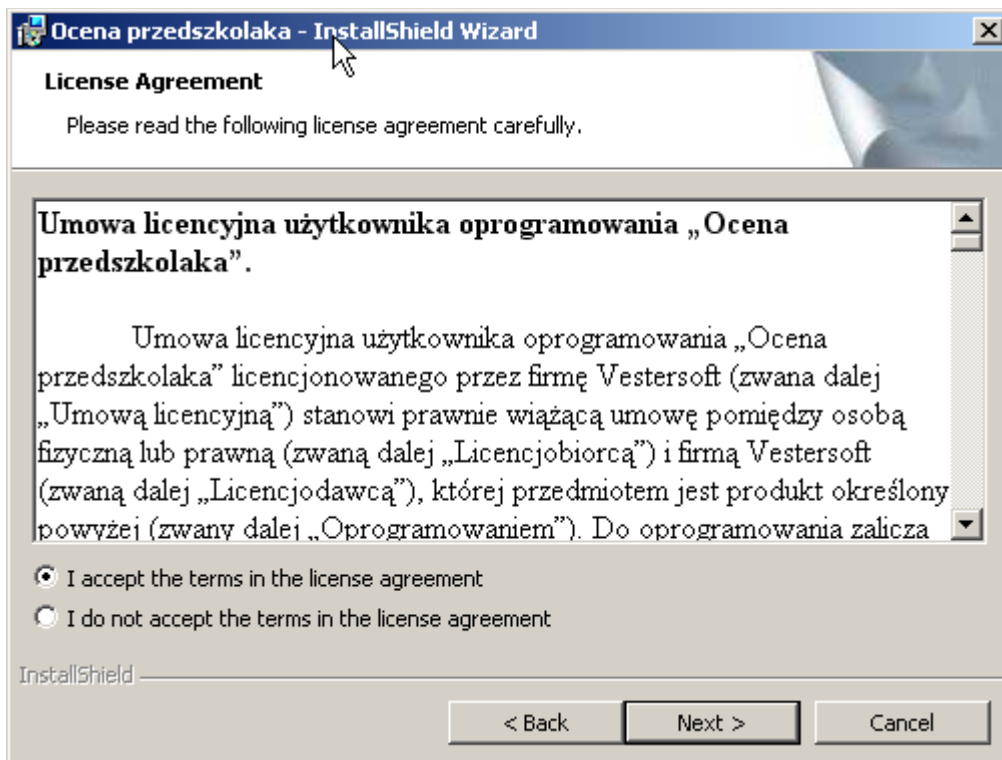
„Ocena przedszkolaka” jest to prosty program komputerowy zawierający zestaw formularzy rejestrujących badanie rozwoju dzieci. Przeznaczony jest głównie dla nauczycieli i wychowawców przedszkolnych. Formularze podzielone są na grupy ze względu na obszar edukacji oraz wiek dziecka. Formularze można zmieniać w zależności od potrzeb oraz usuwać i wprowadzać nowe na podstawie własnych doświadczeń zawodowych.

## 1. Instalacja programu

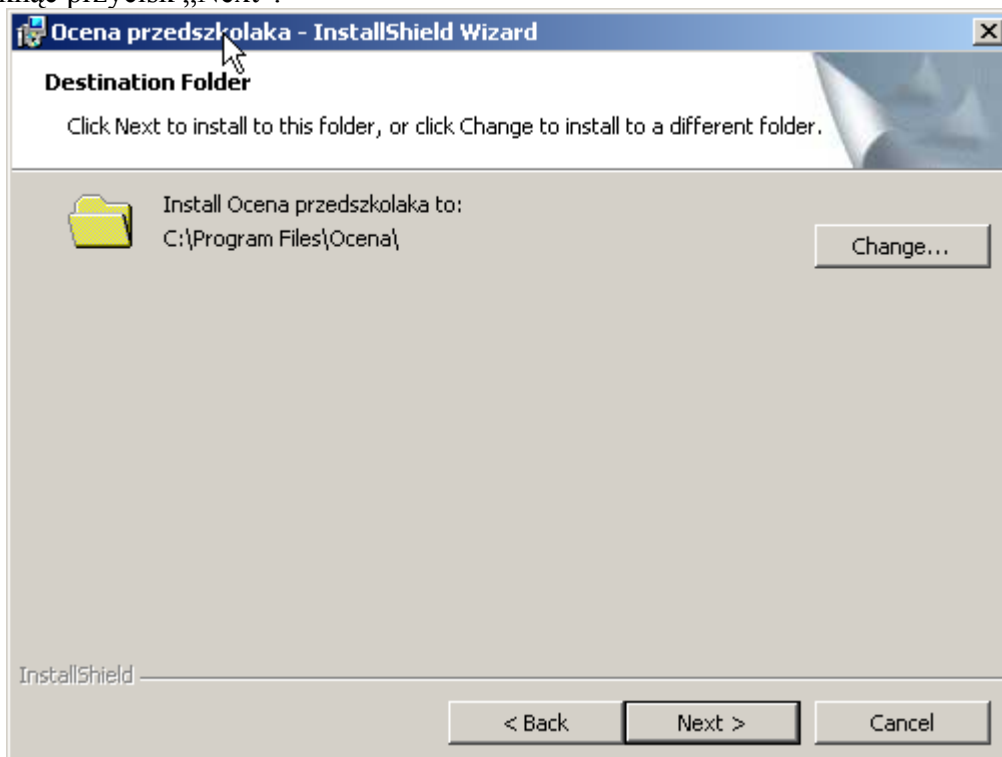
1. Po włożeniu płyty z programem do napędu CD/DVD uruchomi się program instalacyjny. Jeżeli tego nie zrobi (np. na skutek blokady funkcji auto uruchamiania w panelu sterowania) należy uruchomić program `E:\setup.exe`, gdzie E:\ to oznaczenie napędu CD/DVD



2. Należy kliknąć przycisk „Next” - wyświetli się drugie okno zawierające tekst licencji oprogramowania. Po przeczytaniu tekstu należy wybrać opcję „I accept the terms in the license agreement” (akceptuję warunki licencji) i kliknąć przycisk „Next”



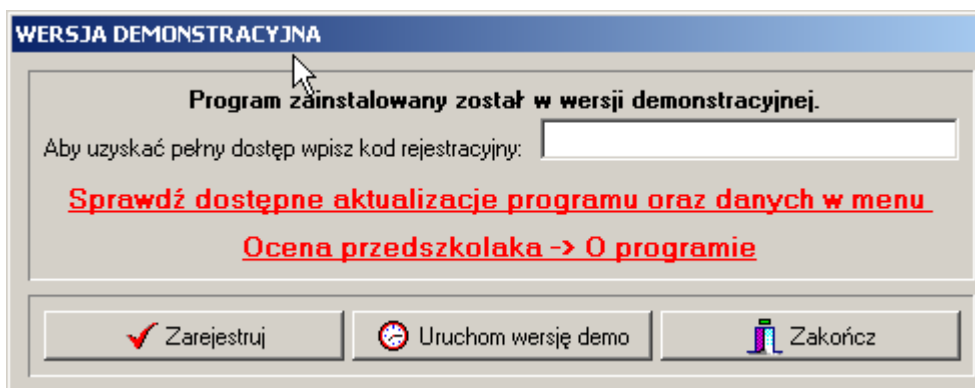
3. W następnym oknie należy wybrać, do jakiego katalogu program ma być zainstalowany (przycisk „Change”). Można zostawić domyślną lokalizację: „C:\Program Files\Ocena” i kliknąć przycisk „Next”.



4. Następnym krokiem jest kopiowanie plików przez program instalacyjny do komputera. Może to potrwać od kilku do kilkunastu minut.
5. Po ukończeniu kopiowania na pulpicie oraz w menu Start -> Ocena przedszkolaka -> Ocena przedszkolaka utworzą się skróty do uruchomienia programu.

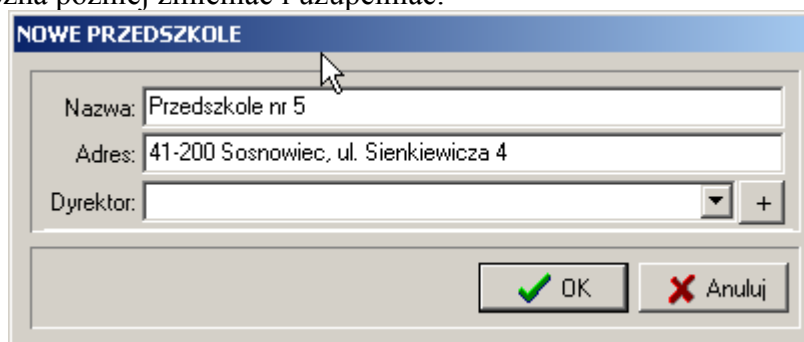
## 2. Pierwsze uruchomienie

Podczas pierwszego uruchomienia na ekranie pojawi się okno, jak na rysunku poniżej.

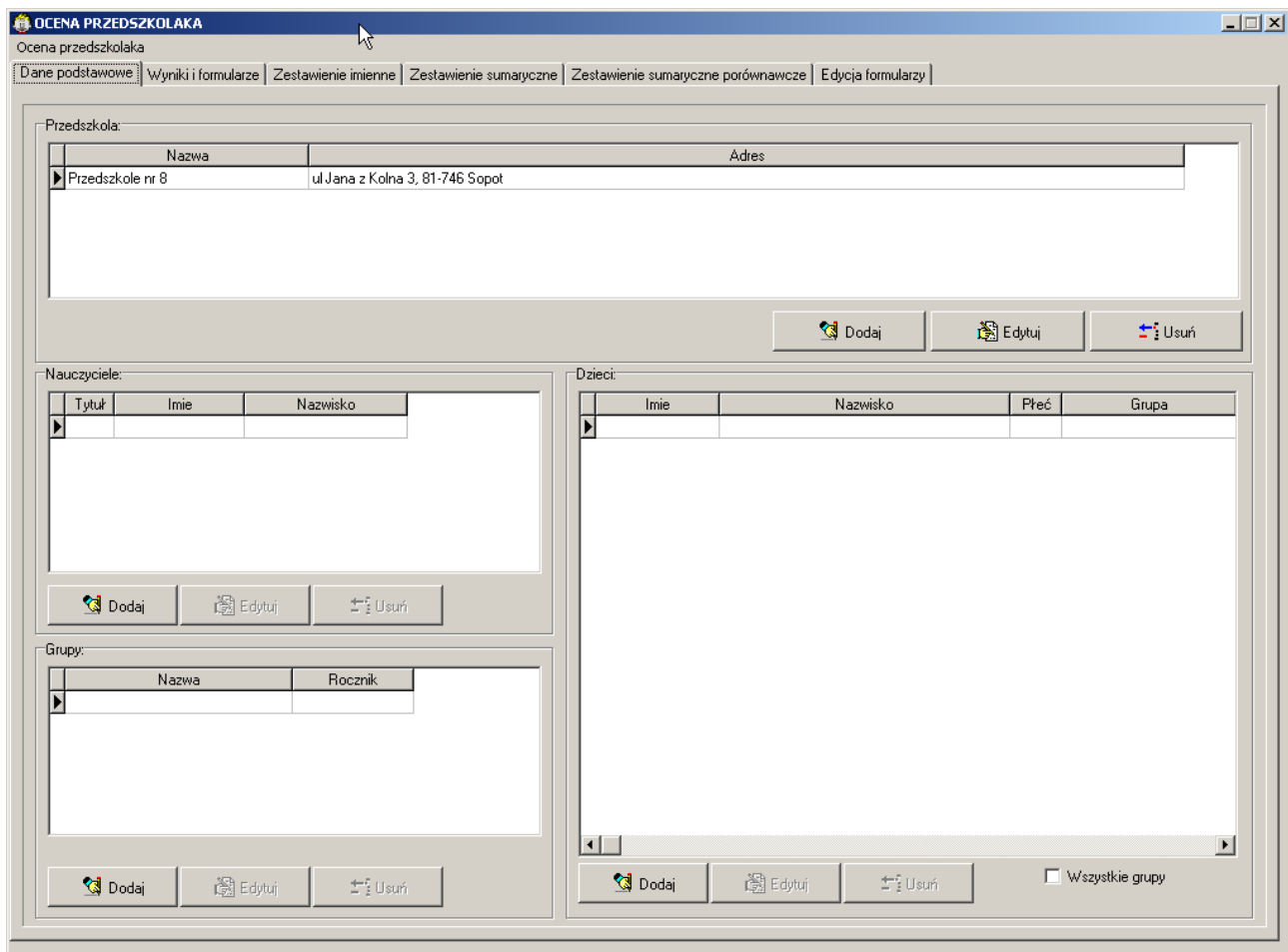


Jeżeli na pudełku z oprogramowaniem jest naklejona naklejka z numerem licencji, należy ten numer wprowadzić do pola edycyjnego „Aby uzyskać pełny dostęp wpisz kod rejestracyjny”. Po wpisaniu kliknąć przycisk „Zarejestruj”. Program sprawdzi poprawność kodu i potwierdzi lub odrzuci go odpowiednim komunikatem. Jeżeli komunikat brzmi „Program zarejestrowany” oznacza że numer licencji został przyjęty.

W następnym oknie należy podać nazwę placówki (przedszkola) oraz adres, tak jak na ilustracji poniżej. Można także dodać nazwisko dyrektora, ale nie jest to konieczne. Oczywiście dane te będzie można później zmieniać i uzupełniać.



Po przebrnięciu przez ten etap, na ekranie monitora pojawi się okno główne programu:



Okno zawiera:

- menu „Ocena Przedszkolaka”
- zakładki:
  - Dane podstawowe
  - Wyniki i formularze
  - Zestawienie imienne
  - zestawienie sumaryczne
  - Zestawienie sumaryczne porównawcze
  - Edycja formularzy
- Panel wprowadzonych placówek
- Panel wprowadzonych nauczycieli
- Panel wprowadzonych grup
- Panel wprowadzonych dzieci

W następujących punktach omówimy kolejno wyżej wspomniane elementy.

### 3. Zakładka „Dane podstawowe”

W tym miejscu wpisujemy do programu takie jak:

1. Przedszkola
  - a) W ramach przedszkola pracujących tam nauczycieli
  - b) W ramach przedszkola grupy dzieci
    - W ramach grupy, występujące w niej dzieci.

Przykładowe dane przedstawiono na ilustracji poniżej:

The screenshot shows the 'OCENA PRZEDSZKOLAKA' application window. It has a menu bar with options: 'Dane podstawowe', 'Wyniki i formularze', 'Zestawienie imienne', 'Zestawienie sumaryczne', 'Zestawienie sumaryczne porównawcze', and 'Edycja formularzy'. The main area is divided into several sections:

- Przedszkola:** A table with columns 'Nazwa' and 'Adres'.

Nazwa	Adres
Przedszkole nr 1	ul. BMC 1, 41-219 Sosnowiec
Przedszkole nr 8	ul. Jana z Kolna 3, 81-746 Sopot
- Nauczyciele:** A table with columns 'Tytuł', 'Imię', and 'Nazwisko'.

Tytuł	Imię	Nazwisko
mgr	Agnieszka	Czarna
mgr	Małgorzata	Indii
mgr	Monika	Szczepaniak
- Dzieci:** A table with columns 'Imię', 'Nazwisko', 'Płeć', and 'Grupa'.

Imię	Nazwisko	Płeć	Grupa
Katarzyna	Bas	D	Lisy
Rafał	Górski	C	Lisy
Sylwia	Lad	D	Lisy
Leszek	Litwin	C	Lisy
- Grupy:** A table with columns 'Nazwa' and 'Rocznik'.

Nazwa	Rocznik
Lisy	2006
Pantery	2005
Zające	2004

Below each table are buttons for 'Dodaj', 'Edytuj', and 'Usuń'. In the 'Dzieci' section, there is also a checkbox labeled 'Wszystkie grupy'.

Na przedstawionej powyżej ilustracji mamy wprowadzone:

- dwa przedszkola (nr 1 i nr 8)
- w ramach przedszkola nr 1 (zaznaczone strzałką po lewej stronie od nazwy) trzech nauczycieli: Agnieszka Czarna, Małgorzata Indii oraz Monika Szczepaniak
- w ramach przedszkola nr1 trzy grupy dzieci: Lisy rocznik 2006, Pantery rocznik 2005 i Zające rocznik 2004. Bieżąca grupa jest wyróżniona strzałką (Lisy), pod zestawieniem jest nazwisko nauczyciela tej grupy. Kliknięcie lewym przyciskiem myszy w dowolną inną grupę spowoduje że wyświetli się jej nauczyciel oraz przepisane jej dzieci.
- w ramach grupy „Lisy” czworo dzieci: Katarzyna Bas (D – dziewczynka, Rafał Górski C – chłopiec, Sylwia Led, Leszek Litwin. W powyższym przypadku wyświetlają się tylko dzieci z Przedszkola nr 1 i z grupy „Lisy”. Jeżeli chcemy wyświetlić wszystkie dzieci jakie uczęszczają do przedszkola należy zaznaczyć opcję „Wszystkie grupy” pod zestawieniem.

### 3.1. Wprowadzanie danych

Do wprowadzania danych służą przyciski „Dodaj” znajdujące się pod zestawieniami. Dla każdego z zestawień należy podać odpowiednie dane oraz zatwierdzić je przyciskiem „OK”. Dla przykładu, w przypadku Dzieci, należy wpisać: imię, nazwisko, wybrać odpowiednią płeć oraz grupę. Grupę wybieramy klikając strzałkę z prawej strony pola „Grupa”. Jest tam lista uprzednio wprowadzonych grup dla danego przedszkola.

Po kliknięciu w przycisk „OK”, dziecko „Elżbieta Rakowska” zostanie dodane do grupy „Lisy”. Wszystkie okna do wprowadzania danych działają i wyglądają podobnie, np. grupy wprowadzamy w ten sposób:

Grupa: Wilki, rok urodzenia dzieci: 2005, nauczyciel: Małgorzata Indii

### 3.2. Edycja danych

Jeżeli którąś z osób lub grup wprowadzimy błędnie, możemy to naprawić wybierając najpierw przedszkole, nauczyciela, grupę lub dziecko – w zależności co chcemy zmieniać, a następnie przycisk „Edytuj”. Program wyświetli to samo okno, które jest przy dodawaniu i tam będzie można poprawić wpis.

### 3.3. Usuwanie danych

Jeżeli znajdzie potrzeba usunięcia czegokolwiek – wybieramy odpowiednie dane i klikamy przycisk „Usuń”. Należy przy tym pamiętać że usuwając grupę usuniemy znajdujące się tam dzieci, a usuwając przedszkole – grupy, nauczycieli i dzieci. Przed usunięciem program poprosi o potwierdzenie swojej decyzji.

## 4. Zakładka „Wyniki i formularze”

Druga w kolejności zakładka „Wyniki i formularze” służy do rejestrowania i drukowania wyników obserwacji.

### 4.1. Wprowadzanie wyników

W pierwszym kroku należy wybrać wiek dziecka – lewy górny róg okna, panel „Formularze dla dziecka”, następnie, z list które się poniżej konkretny formularz, przedszkole, grupę oraz

nazwisko dziecka.

OCENA PRZEDSZKOLAKA

Ocena przedszkolaka

Dane podstawowe | Wyniki i formularze | Zestawienie imienne | Zestawienie sumaryczne | Zestawienie sumaryczne porównawcze | Edycja formularzy

Formularze dla dziecka:

- 3 - letniego
- 4 - letniego
- 5 - letniego
- 6 - letniego
- w dowolnym wieku

Formularz:

Obszar edukacji matematycznej

Przedszkola:

Przedszkole nr 1

Grupy:

Lisy

Dzieci:

Górski Rafał

Wyniki:

Data

Edytuj | Usuń

Drukuj wyniki  
 Drukuj pusty formularz

Drukuj dane  
 Drukuj "puste pola"

Nazwa przedszkola  
 Nazwa grupy  
 Nauczyciel grupy  
 Nazwisko dziecka

Drukuj

Data badania: 15-03-2008

BDB - bardzo dobrze S - słabo  
DB - dobrze ND - niedostatecznie  
P - poprawnie

Zapisz | Nowy

Orientacja w przestrzeni

	BDB	DB	P	S	ND
Dziecko potrafi właściwie zastosować pojęcia: przód - tył, góra - dół.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziecko potrafi prawidłowo użyć pojęć: przed siebie - za siebie, w bok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziecko potrafi właściwie zastosować określenia: w przód - w tył, do góry - na dół, w bok.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziecko potrafi prawidłowo użyć określeń dotyczących położenia przedmiotów typu: daleko - blisko, dalej - bliżej, wyżej - niżej.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziecko potrafi właściwie zastosować pojęcia: na - pod, wysoko - nisko, za - przed, obok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Dziecko potrafi poruszać się zgodnie z instrukcjami innych osób i potrafi określić przebytą drogę.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rytmy i rytmiczna organizacja czasu

	BDB	DB	P	S	ND
Dziecko dostrzega powtarzające się motywy w układankach, szlaczkach i próbuje je naśladować.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziecko próbuje naśladować rytmy usłyszane w piosenkach przy pomocy klaskania.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziecko próbuje przełożyć zaobserwowane regularności, np. rytm z układanki z klocków próbuje wykłaskać.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Przyczyna i skutek - Przewidywanie następstw

	BDB	DB	P	S	ND
Dziecko rozumie zależności pomiędzy czynnościami i skutki tych czynności (oblałem się sokiem - jest plama na ubraniu - mama musi uprać ubranie - ubranie jest czyste.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziecko rozumie, że skutki niektórych wydarzeń, czynności są odwracalne, a inne nie (pobrudzone ubranie można wyprać i będzie znowu czyste, potargane ubranie nie zostanie zniszczone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Po prawej stronie strony wyświetlone zostaną pytania, na które należy odpowiedzieć w skali 5 stopniowej. Wyboru dokonujemy klikając lewy przyciskiem myszy w odpowiednią kratkę – zaznaczy się wtedy na zielono. Po udzieleniu wszystkich odpowiedzi należy kliknąć w przycisk „Zapisz”. Wyniki zostaną wówczas zapisane – będzie można z nich skorzystać do wydruków lub zestawień statystycznych.

#### 4.2. Drukowanie wyników

Podobnie jak w przypadku wprowadzania, w pierwszym kroku należy wybrać wiek dziecka, formularz, przedszkole, grupę oraz samo dziecko. Po wyborze dziecka w zestawieniu „Wyniki” - pod listą wyboru z nazwiskami dzieci pojawią daty – pod którymi wcześniej zapisano wyniki obserwacji. Wybieramy interesującą nas datę i klikamy znajdujący się pod spodem przycisk „Edytuj”. Po prawej stronie otworzą się zapisane wyniki. Teraz klikamy w przycisk „Drukuj”. W miejsce wyników wyświetli się podgląd wydruku.



**OCENA PRZEDSZKOLAKA**

Ocena przedszkolaka

Dane podstawowe Wyniki i formularze **Zeszkwienie imienne** Zestawienie sumaryczne Zestawienie sumaryczne porównawcze Edycja formularzy

Formularze dla dziecka:  
 3 - letniego  
 4 - letniego  
 5 - letniego  
 6 - letniego  
 w dowolnym wieku

Formularz:  
 Obszar edukacji społeczno-moralnej

Przedszkola:  
 Przedszkole nr 1

Grupy:  
 Lisy

Dzieci:  
 Bas Katarzyna

Wyniki:

Data
01-02-2008
<b>15-03-2008</b>

Edytuj Usuń

Drukuj wyniki  
 Drukuj pusty formularz

Drukuj dane  
 Drukuj "puste pola"

Nazwa przedszkola  
 Nazwa grupy  
 Nauczyciel grupy  
 Nazwisko dziecka

Drukuj

Cała strona Szerokość strony 100 % Strona 1/1 Zamknij podgląd

**Obszar edukacji społeczno-moralnej**

Data badania: 15-03-2008 formularz dla dziecka 4 - letniego  
 Nazwisko i imię: Bas Katarzyna grupa: Lisy Przedszkole nr 1  
 Nauczyciel: mgr Monika Szczepaniak ul. BMC 1, 41-219 Sosnowiec

**Dziecko w rodzinie**

	BDB*	DB	P	S	ND
Z szacunkiem i kulturalnie odnosi się do członków rodziny.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Próbuje robić prezenty, niespodzianki członkom rodziny (np. rysuje obrazki dla mamy, taty).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zachowuje się cicho i spokojnie gdy członkowie rodziny potrzebują odpoczynku (np. gdy któryś z członków rodziny jest chory).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziecko opowiada rodzinie co się wydarzyło w przedszkolu na podwórku, dzieli się przeżyciami.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Dziecko w szerszej społeczności**

	BDB*	DB	P	S	ND
Wspólnie z innymi dziećmi ustala wco i jak będą się bawić.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dzieli się zabawkami z innymi dziećmi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Z szacunkiem i kulturalnie odnosi się do innych dzieci oraz osób dorosłych (np. wychowawców).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stara się opiekować i pomagać młodszymi i starszymi (np. dzieciom niepełnosprawnym i).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nazywa emocje i uczucia innych dzieci oraz osób dorosłych.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ocenia postacie z opowiadań (np. zły, dobry).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stara się wykonać do końca różne prace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stara się nie prowokować konfliktów.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*BDB - bardzo dobrze  
 DB - dobrze

Do skierowania wydruku na drukarkę służy przycisk z ikoną drukarki, natomiast aby powrócić do strony z wynikami należy kliknąć „Zamknij podgląd”.

Inna możliwość wydrukowania wyników opisana została w punkcie 11.

### 4.3. Drukowanie pustego formularza

Jeżeli znajdzie potrzeba wydrukowania pustego formularza i zaznaczenia wyników obserwacji długopisem korzystamy z dwóch opcji:

- Drukuj pusty formularz – w miejsce nazwiska dziecka i nauczyciela oraz przedszkola i grupy pojawią się miejsca do wpisania ich długopisem.
- Drukuj puste „pola” - wyświetlą się puste kratki z do zaznaczenia wyników obserwacji

**OCENA PRZEDSZKOLAKA**

Ocena przedszkolaka

Dane podstawowe Wyniki i formularze Zestawienie imienne Zestawienie sumaryczne Zestawienie sumaryczne porównawcze Edycja formularzy

Formularze dla dziecka:  
 3 - letniego  
 4 - letniego  
 5 - letniego  
 6 - letniego  
 w dowolnym wieku

Formularz:  
 Obszar edukacji społeczno-moralnej

Przedszkola:  
 Przedszkole nr 1

Grupy:  
 Lisy

Dzieci:  
 Bas Katarzyna

Wyniki:  

Data
01-02-2008
15-03-2008

Edytuj Usun

Drukuj wyniki  
 Drukuj pusty formularz

Drukuj dane  
 Drukuj "puste pola"

Nazwa przedszkola  
 Nazwa grupy  
 Nauczyciel grupy  
 Nazwisko dziecka

Drukuj

Cała strona Szerokość strony 100 % Strona 1/1 Zamknij podgląd

**Obszar edukacji społeczno-moralnej**

Strona 1 z 1  
 Data badania: 15-03-2008 formularz dla dziecka 4 - letniego  
 Nazwisko i imię: \_\_\_\_\_ grupa: \_\_\_\_\_ Przedszkole nr 1  
 Nauczyciel: \_\_\_\_\_ ul. BMC 1, 41-219 Sosnowiec

**Dziecko w rodzinie**

	BDB*	DB	P	S	ND
Z szacunkiem i kulturalnie odnosi się do członków rodziny.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Próbuje robić prezenty, niespodzianki członkom rodziny (np. rysuje obrazki dla mamy, taty).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zachowuje się cicho i spokojnie gdy członkowie rodziny potrzebują odpoczynku (np. gdy któryś z członków rodziny jest chory).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziecko opowiada rodzinie co się wydarzyło w przedszkolu na podwórku, dzieli się przemyśleniami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

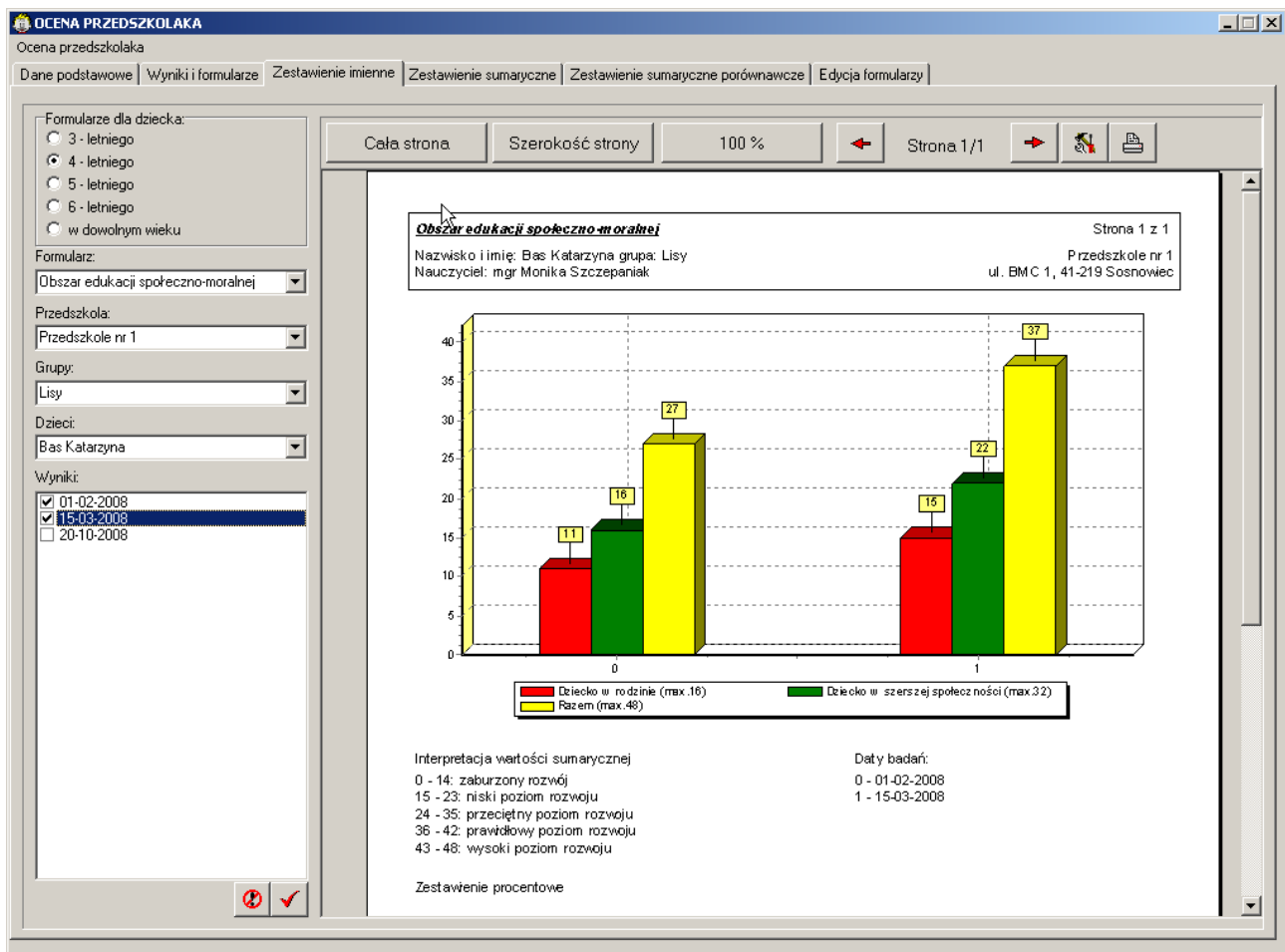
**Dziecko w szerszej społeczności**

	BDB*	DB	P	S	ND
Wspólnie z innymi dziećmi ustala wco i jak będą się bawić.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dzieli się zabawkami z innymi dziećmi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Z szacunkiem i kulturalnie odnosi się do innych dzieci oraz osób dorosłych (np. wychowawców).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stara się opiekować i pomagać młodszymi i starszymi (np. dzieciom niepełnosprawnym).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nazywa emocje i uczucia innych dzieci oraz osób dorosłych.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ocenia postacie z opowiadań (np. zły, dobry).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stara się wykonać do końca różne prace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stara się nie prowokować konfliktów.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*BDB - bardzo dobrze  
 DB - dobrze

## 5. Zakładka „Zestawienie imienne”

Zakładce „Zestawienie imienne” służy do generowania wykresów, obrazujących jakie dziecko robi postępy. Zaczynamy – tak jak wszędzie od wyboru wieku, formularza, przedszkola, grupy oraz dziecka. Po dokonaniu wyboru pojawią się daty, dla których zostały zapisane wyniki obserwacji. Po wybraniu interesujących nas dat, po prawej stronie pojawi się wykres.



Na przedstawionym rysunku przedstawiono wyniki dla formularza „Obszar edukacji społeczno – moralnej” dla dziecka 4 – letniego. Formularz ten składa się z dwóch części: „Dziecko w rodzinie” oraz „Dziecko w szerszej społeczności”.

Pierwszy wykres przedstawia:

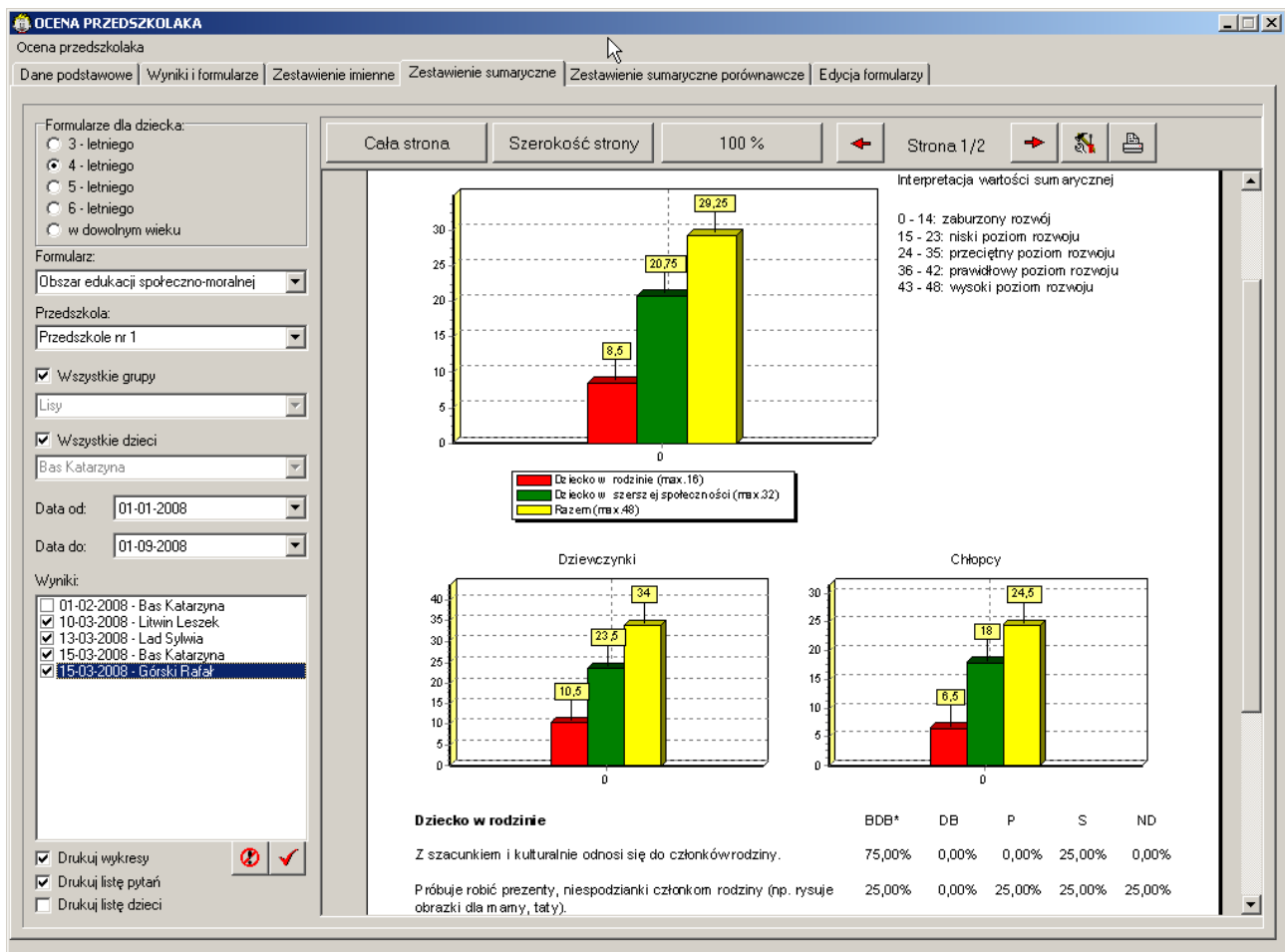
- kolor czerwony – suma punktów z pierwszej części
- kolor zielony – suma punktów z drugiej części
- kolor żółty – suma punktów z całego formularza.

Pierwsze trzy słupki to wynik badania z dnia 01.02.2008, następne trzy to badanie z dnia 15.03.2008.

Dolny wykres to wynik procentowy uzyskanych punktów do maksymalnej liczby punktów, jaka jest do uzyskania w każdej części.

## 6. Zakładka „Zestawienie sumaryczne”

Zakładka „Zestawienie sumaryczne” przedstawia wyniki dla wybranych dzieci. Nie muszą to być dzieci z jednej grupy – można dowolnie wybierać spośród wszystkich dzieci z przedszkola dla których wprowadzono wyniki dla wybranego formularza.



Na ilustracji przedstawione jest zestawienie dla czworga dzieci: Bas Katarzyna, Lad Sylwia, Litwin Leszek i Górski Rafał – wybór w panelu wyniki w lewym dolnym rogu.

Pierwszy wykres to średnia suma punktów dla wybranej czwórki dzieci. Podobnie jak w poprzednim punkcie, kolor czerwony oznacza pierwszą część formularza „Dziecko w rodzinie”, kolor zielony „Dziecko w szerszej społeczności”, natomiast żółty to średnia suma punktów z całego formularza.

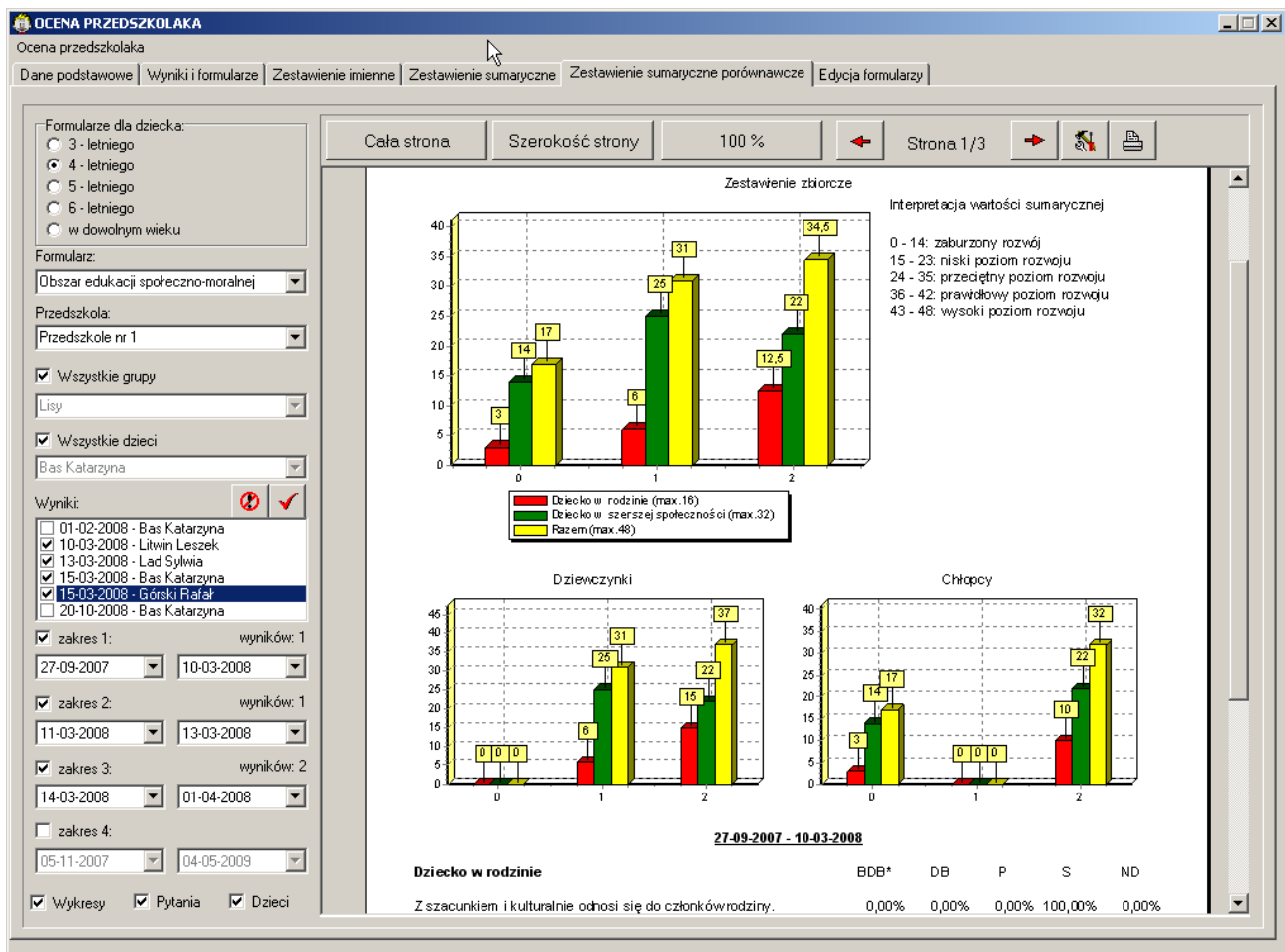
Poniżej są dwa wykresy, które wyświetlają średnie sumy punktów osobno dla chłopców, osobno dla dziewcząt z wybranej czwórki.

Pod wykresami drukowane są poszczególne pytania i procent odpowiedzi na każde z nich.

Opcje „Drukuj wykresy”, „Drukuj listę pytań” oraz „Drukuj listę dzieci” pozwalają usunąć z wykresu odpowiadającą im część.

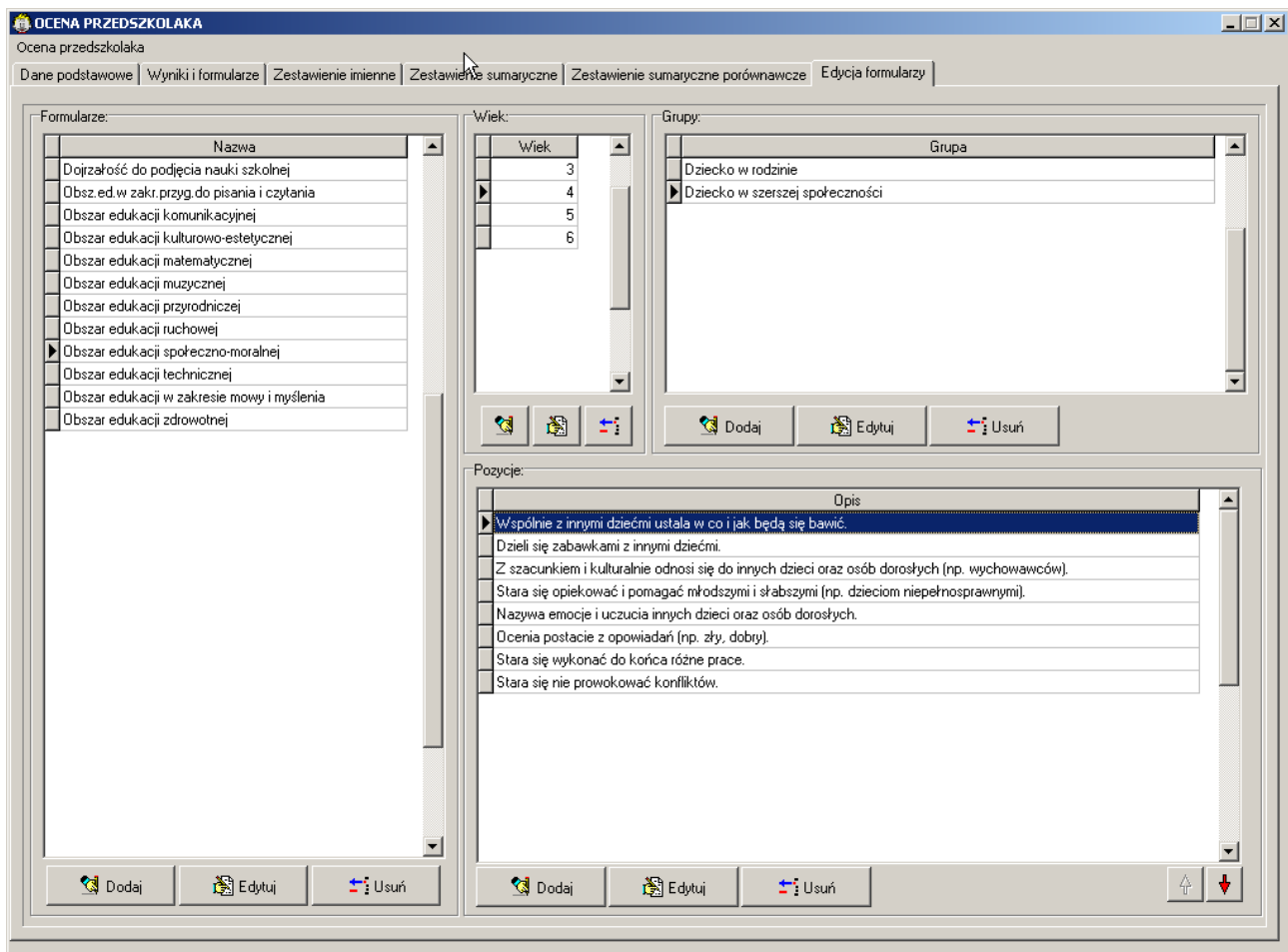
## 7. Zakładka „Zestawienie sumaryczne porównawcze”

Zestawienie sumaryczne – porównawcze to to samo zestawienie co sumaryczne, z tym że można porównywać wyniki wybranej grupy dzieci w określonych odstępach czasu.



Po wybraniu wyników wybieramy na ile i na jakie odstępy czasu je dzielimy, program wtedy drukuje słupki oraz wyniki w taki podziale.

## 8. Zakładka „Edycja formularzy”



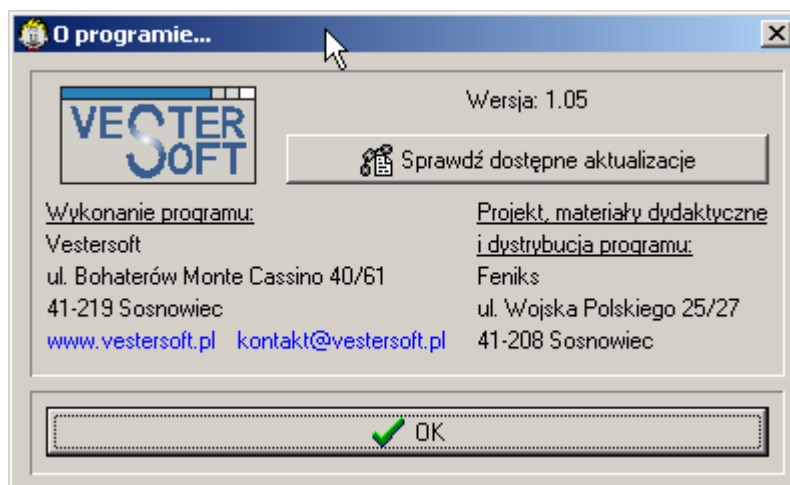
W ostatniej zakładce „Edycja formularzy” można dodawać, zmieniać oraz usuwać formularze. W przypadku usuwania zalecana jest ostrożność, żeby nie usunąć formularzy, dla których zapisano wyniki.

Dodając formularz, w pierwszym kroku należy wprowadzić jego nazwę – przycisk „Dodaj” pod zestawieniem „Formularze”, następnie wprowadzić wiek dla którego będzie on obowiązywał – analogiczny przycisk pod zestawieniem „Wiek”. Później, jeżeli zajdzie taka potrzeba, wprowadzić nazwy poszczególnych części formularza i na koniec wprowadzać poszczególne pytania.

Przyciski ze strzałkami „góra” i „dół” w prawym dolnym rogu służą do zmiany kolejności pytań.

## 9. Aktualizacja oprogramowania

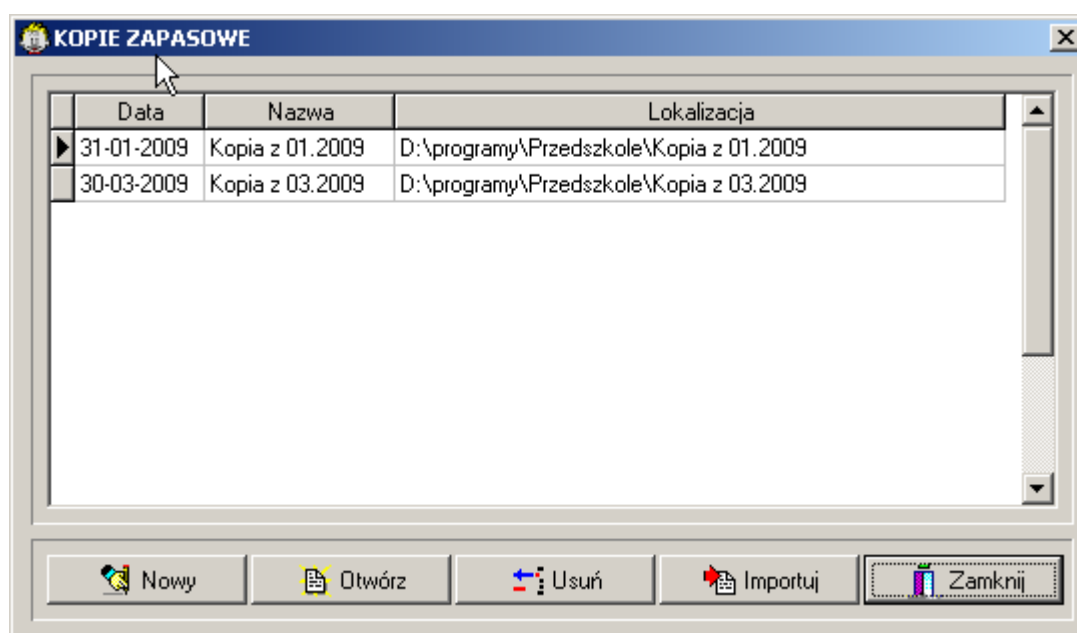
W menu „Ocena przedszkolaka -> O programie” znajduje się funkcja aktualizacji oprogramowania



Warunkiem działania funkcji musi być otwarte połączenie z internetem. Należy użyć przycisku „Sprawdź dostępne aktualizacje”. Po jego uruchomieniu program połączy się z serwerem producenta programu i jeżeli znajdzie tam do pobrania nowszą wersję programu przeprowadzi automatycznie jego aktualizację.

## 10. Archiwizacja danych

Archiwizacja danych znajduje się w menu „Ocena przedszkolaka -> Archiwum”.



Należy kliknąć przycisk „Nowy”, a następnie wprowadzić nazwę, pod jaką będą zarchiwizowane dane. Przywrócenie zarchiwizowanych danych odbywa się poprzez przycisk „Otwórz”.

Przycisk „Importuj” służy do załadowania danych pochodzących z innego komputera. Po uprzednim przeniesieniu ich za pośrednictwem sieci komputerowej lub urządzenia przenośnego należy kliknąć w przycisk i wskazać miejsce w którym przechowywane dane. Na koniec kliknąć „OK”. Dane zostaną wówczas zaimportowane do programu.

## 11. Zbiórca wydruk wyników dziecka

Jeżeli zachodzi potrzeba wydrukowania wyników więcej niż jednego formularza dla jednego dziecka należy skorzystać z opcji menu „Ocena przedszkolaka -> Wydruk wyników”. Formularze drukują się wówczas jeden pod drugim co jest znacznie szybsze oraz oszczędniejsze w papier. Po kliknięciu w menu pojawi się okno, w którym wybieramy które wyniki ze wszystkich wprowadzonych dla danego dziecka mają zostać wydrukowane.

The screenshot shows a dialog box titled "DRUKUJ" (Print). It is divided into several sections. On the left, under "Formularze dla dziecka:", there are five radio button options: "3 - letniego", "4 - letniego" (which is selected), "5 - letniego", "6 - letniego", and "w dowolnym wieku". On the right, there are three dropdown menus: "Przedszkola:" with "Przedszkole nr 1", "Grupy:" with "Lisy", and "Dzieci:" with "Bas Katarzyna". Below these is a section titled "Wyniki:" containing a list of four items, each with a checked checkbox: "Obszar edukacji ruchowej - 03-11-2008", "Obszar edukacji społeczno-moralnej - 01-02-2008", "Obszar edukacji społeczno-moralnej - 15-03-2008", and "Obszar edukacji społeczno-moralnej - 20-10-2008". At the bottom of the dialog are two buttons: "OK" with a green checkmark icon and "Anuluj" with a red X icon.

Po wybraniu wyników pojawia się podgląd wydruku skąd można go skierować na drukarkę.



WYDRUK

Cała strona Szerokość strony 100 % Do..

Strona 1/3

Potrafi trzymać kredkę w ręce.

Potrafi narysować okrąg i kwadrat.

Stawia stopy na przemian wchodząc i schodząc ze schodów.

Utrzymuje równowagę przechodząc po desce położonej 0,10 m do 0,15 m nad podłogą.

Utrzymuje równowagę stojąc na jednej nodze.

Ustawia się z innymi dziećmi w kole i w parach.

Jedząc potrafi samodzielnie posługiwać się łyżką i widelcem.

Potrafi się rozebrać i ubrać bez pomocy.

Podnosi palcami stopy woreczek.

Potrafi złapać piłkę.

**Obszar edukacji społeczno-moralnej** Data badania: 01-02-2008

---

**Dziecko w rodzinie**

	BDB*	DB	P	S	ND
Z szacunkiem i kulturalnie odnosi się do członków rodziny.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Próbuje robić prezenty, niespodzianki członkom rodziny (np. rysuje obrazki dla mamy, taty).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12. Stopniowanie ocen

Po zainstalowaniu, programu domyślnie stopniuje wyniki wg 5 – stopniowej skali:

- bardzo dobrze (BDB)
- dobrze (DB)
- poprawnie (P)
- słabo (S)
- niedostatecznie (ND)

Interpretacja wartości sumarycznej na formularzach: imiennym, sumarycznym i sumaryczno– porównawczym przedstawia się następująco:

- zaburzony rozwój od 0 – 30%
- niski poziom rozwoju 31-49 %
- przeciętny poziom rozwoju 50-74 %
- prawidłowy poziom rozwoju 75-88 %
- wysoki poziom rozwoju 89-100 %

Jeżeli takie nazewnictwo Państwu nie odpowiada, można je zmienić w menu „Ocena przedszkolaka -> Stopniowanie”.

**STOPNIOWANIE**

*Nazewnictwo stopniowania*

Poziom 1: skrót:	PD	pełna nazwa:	Potrafi doskonale
Poziom 2: skrót:	FWP	pełna nazwa:	Potrafi w większ. przypadków
Poziom 3: skrót:	R	pełna nazwa:	Radzi sobie
Poziom 4: skrót:	MK	pełna nazwa:	Radzi sobie z kłopotami
Poziom 5: skrót:	NP	pełna nazwa:	Nie potrafi

*Nazewnictwo stopniowania wartości sumarycznej*

nazwa:	Bardzo niski poziom rozwoju	Poziom:	32	%
nazwa:	Niski poziom rozwoju	Poziom:	52	%
nazwa:	Prawidłowy poziom rozwoju	Poziom:	78	%
nazwa:	Wysoki poziom rozwoju	Poziom:	92	%
nazwa:	Bardzo wyoki poziom rozwoju	Poziom:	100	%

OK Anuluj

Powyższa ilustracja przedstawia zmienione nazewnictwo ocen oraz wartości sumarycznej. Zmieniona jest także skala procentowa wartości sumarycznej. Oprócz tego wartość sumaryczną można ograniczyć do trzech lub czterech wartości pozostawiając puste pola.